Programme de Formation

Les aspects réglementaires du clean label (réf : RA016_2026)

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : À distance

Contenu pédagogique

Public visé

Ingénieurs et techniciens en charge de la réglementation, de l'étiquetage ou de la R et D

Objectifs pédagogiques

- Expliquer la notion de « clean label »
- Identifier les points de vigilance dans l'utilisation d'ingrédients alternatifs aux additifs
- Lister les leviers du « clean label » dans la règlementation générale sur l'étiquetage (INCO)
- Identifier les critères d'utilisation des différentes allégations «clean label» (allégations «sans», «naturel»...)

Description

Omniprésent dans la communication et l'étiquetage des denrées alimentaires, le «clean label» est devenu un «must have» dans bien des secteurs. Quels contours donner à cette notion ? Quels repères prendre en compte dans le développement d'une politique de «clean label» ? Cette formation propose de traiter ces différents aspects de manière concrète.

Contenu :

- Introduction
  - Tentative de définition du « clean label »
  - « Clean label » et notion d' « ultra transformation »

- Maîtriser les règles de constitution de liste d'ingrédients
  - Conditions d'énumération des ingrédients sous la forme d'ingrédients composés
  - Cas d'omission d'ingrédients / cas de désignation d'ingrédients par noms de catégories

- Additifs : clé du clean label ?
  - Rappel sur les modalités d'étiquetage des additifs alimentaires
  - Le point sur l'utilisation d'ingrédients alternatifs aux additifs alimentaires (ex. : extraits végétaux)

- Mentions valorisantes associées au "clean label"

- Allégations « sans… » : allégations réglementées (ex. : « sans gluten ») et écueils liés à l'utilisation d'allégations non spécifiquement réglementées (ex. : distinction abusive)
- Communication sur la naturalité

- Conclusion : vers de nouvelles composantes du clean label ?
  - Equitable, local, etc.

Prérequis

Connaître les exigences de base en matière d'étiquetage des denrées alimentaires et d'utilisation d'additifs.

Modalités pédagogiques

Pédagogie participative alternant la présentation d'exposés illustrés, des échanges interactifs et des sessions de questions/réponses.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluation finale des connaissances (écrite, sous forme d'étude de cas ou de QCM en fin de formation).
- Évaluation de la satisfaction des participants en fin de formation.

Informations sur l'accessibilité

Pour tout besoin d'adaptation de la formation lié à une situation de handicap ou toutes autres situations personnelles, merci de nous en informer avant inscription afin d'étudier ensemble les mesures nécessaires : handicap.formation@adria.fr